

Анализ региональных проверочных работ по русскому языку и математике.

Русский язык

	2020-2021 г.		2021-2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	3	50	5	83
Получили «4»	3	50	1	17
Получили «5»	0	0	0	0

Математика

	2020-2021 г.		2021-2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	9	100	8	89
Получили «3»	0	0	1	11
Получили «4»	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	0	0

Выводы: Анализ результатов выполнения работы по русскому языку показал, что выполнили предложенную работу 100% учащихся. 31,9 % учащихся подтвердили свою оценку по русскому языку, 68,08 % повысили. Уровень сформированности речевых умений и усвоения норм соответствуют обязательному основному содержанию по русскому языку. Учащиеся овладели навыками анализа текста (часть 1): передали содержание близко к тексту, сохранив художественное содержание и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста.

Наряду с положительной динамикой отмечены следующие наиболее повторяющиеся ошибки:

- расстановка знаков препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях (59,7% выполнения, часть 2);
- работа с осложнённым простым предложением (59,5 % выполнения, часть 2).
- соблюдение пунктуационных норм (ГКЗ – 72,3 % выполнения, часть 3).

Предложенная работа по математике включала задания широкого диапазона сложности - от уровня обязательной подготовки до достаточно трудных, а в ряде случаев, требующих нестандартного мышления обучающихся. Успеваемость по предмету составила 100%, качество знаний – 55,32%. 78,7 % учащихся подтвердили оценку по предмету, 21,2 % понизили.

Типичные ошибки в работе выявлены по следующим темам:

Модуль «Алгебра» 1 часть

- описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей, 55,3% выполнения;
- уметь строить и читать графики функций, 51,0%;
- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, 51,0%;
- осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, 59,5%.

Модуль «Алгебра» 2 часть

- уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели, 4,25%

Модуль «Геометрия» 1 часть

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, 61,7% выполнения

Модуль «Геометрия» 2 часть

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, 6,3%.